ISTITUTO COMPRENSIVO
"CASOPERO – FILOTTETE - CIRÒ M. - CRUCOLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Libertà n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441
Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D
E-mail: Kric82400D@istruzione.it **- PEC:** kric82400d@pec.istruzione.it
Sito Web: https://iccasopero-filottete.edu.it/

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE

PROGETTO P.T.O.F.

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

a.s. 2026/2027

È possibile spuntare le caselle di testo per la selezione.

1. Titolo del Progetto

Indicare il titolo sintetico del progetto/attività da realizzare

2. Durata del progetto

Indicare l'orizzonte temporale di realizzazione del progetto scegliendo dall'elenco
☐ Annuale
☐ Biennale
☐ Triennale
☐ Altro: *specificare…*

3. Area tematica del progetto

Indicare l'area tematica cui il progetto si riferisce

☐Inclusione
☐Recupero
☐Potenziamento
☐Continuità
☐sostenibilità
☐ Altro: *specificare…*

4. Descrizione sintetica del progetto

Descrivere le caratteristiche principali del progetto

5. Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari delPTOF

Indicare gli obiettivi prioritari del PTOF ai sensi della L.107/2015. Possono essere indicati più di un obiettivo prioritario.

☐valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

☐potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

☐potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

☐sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

☐sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

☐ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

☐potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

☐sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

☐potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

☐prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

☐valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

☐apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

☐valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

☐alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

☐definizione di un sistema di orientamento

6. Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

Indicare una o più priorità del RAV alle quali il progetto fa riferimento

☐**Risultati scolastici**

Priorità	
Traguardo	

☐**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità	
Traguardo	

☐**Competenze chiave europee**

Priorità	
Traguardo	

☐**Risultati a distanza**

Priorità	

Traguardo	

7. Destinatari del progetto

Indicare l'area tematica cui il progetto si riferisce

☐Gruppi classe
☐Classi aperte verticali
☐Classi aperte parallele
☐ Altro: *specificare…*

8. Risorse materiali necessarie

Indicare l'area tematica cui il progetto si riferisce

☐Laboratori: con collegamento a Internet
☐Laboratori: disegno
☐Laboratori: informatica
☐ Laboratori: multimediale
☐ Laboratori: musica
☐ Laboratori: scienze
☐ Biblioteca
☐ Laboratori: informatica
☐ Aula magna
☐ Aula proiezioni
☐ Aula teatro
☐ Strutture sportive: palestra
☐ Strutture sportive esterne: *specificare…*
☐ Altro: *specificare…*

9. Risorse umane necessarie

Indicare l'area tematica cui il progetto si riferisce

☐Interno: *specificare (docenti, personale ATA, etc.)*
☐Esterno: *specificare (specialisti etc.)*
☐Interno ed esterno: *specificare (docenti, specialisti etc.)*

10. Obiettivi didattici e formativi

Indicare gli obiettivi, in riferimento al Curricolo verticale di Istituto e alle Rubriche di valutazione

11. Strategie e metodologie

(es. lezione frontale, cooperative learning, outdoor, ricerca/azione…)

12. Docente referente e docenti coinvolti

Docente referente	
Docente coinvolto 1	
Docente coinvolto 2	
Aggiungere righe se necessario	

13. Supporto tecnologico alle attività e utilizzo di risorse digitali

Indicare ad esempio se servono LIM, computer, tablet, piattaforme didattiche per la fruizione-condivisione-produzione di contenuti, APP di supporto alla didattica

14. Fasi di attuazione e calendarizzazione

Descrivere sinteticamente le fasi di attuazione e fornire una tempistica di massima per ogni fase

FASE	DESCRIZIONE SINTETICA	TEMPI (mesi di realizzazione)
1	*Es. Progettazione dell'intervento*	*Settembre-Ottobre*
2		
3		
4		
	Aggiungere righe…	

14. Modalità di monitoraggio e verifica dei risultati

Indicare con quali modalità verrà effettuato il monitoraggio in itinere del progetto e la verifica dei risultati raggiunti ☐ Questionari di gradimento intermedio e finale predisposti dal referente ☐ Questionario di gradimento finale predisposto dal referente ☐Altro: *specificare…*

15. **Risorse economiche**

ORE DOCENTI

Attività	N. ore previste	Compenso orario (€)	Totale (€)
Docente referente		(a cura dell'ufficio)	
Docenti coinvolti			
Totale ore			

MATERIALI

Tipo di materiale	Stima spesa (€)
Materiale didattico / cancelleria	
Attrezzature / strumenti	
Altro (specificare)	
Totale materiali	

Totale ore docenti	€ ____
Totale materiali	€ ____
Spesa complessiva prevista	€ ____

Cirò Marina, lì_____ Il referente del Progetto

_____