ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIAN TESEO CASOPERO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR)
Tel./Fax 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it
https://ic2casopero.edu.it/

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002773 - 22/05/2020 - C27 - Alunni - U
KRIC82400D - ALBO PRETORIO - 0000074 - 22/05/2020 - A1 – ALTRO - U

Prot. n. 0002773 Cirò Marina 22/05/2020

Alle alunne ed agli alunni
Ai genitori
Ai docenti
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: PRIME INDICAZIONI ADEMPIMENTI FINALI A.S. 2019/20

Con l'"Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti", Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio (link alla fine del testo), abbiamo una visione sulla conclusione di questo anno scolastico.
Di seguito indicazioni su alcuni aspetti rilevanti.
Alla fine del testo è presente un link ad una pagina web del Ministero per una lettura autonoma.

A. DISPOSIZIONI DI CARATTERE GENERALE

La valutazione sarà compiuta in modo collegiale dai docenti contitolari di classe nella Scuola Primaria e dal Consiglio di Classe per la Scuola Secondaria. I docenti di potenziamento forniranno informazioni sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Nel caso di più docenti di sostegno che seguono lo stesso alunno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un unico voto. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con una nota distinta che descrive con un giudizio sintetico l'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.
Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze.

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002773 - 22/05/2020 - C27 - Alunni - U
KRIC82400D - ALBO PRETORIO - 0000074 - 22/05/2020 - A1 – ALTRO - U

B. AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nell'anno scolastico 2019/20, gli alunni della scuola dell'obbligo saranno ammessi alla classe successiva anche con valutazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline. I docenti valuteranno sia l'attività in presenza che quella a distanza e terranno conto di difficoltà legate alla disponibilità di strumentazione informatica, di connettività e della situazione imprevedibile di questi ultimi mesi.

Gli insegnanti ed i Consigli di Classe che dovessero attribuire voti inferiori ai sei decimi avranno l'onere di predisporre per ogni disciplina un Piano di Integrazione degli apprendimenti in cui saranno indicati gli obiettivi non completamente raggiunti o gli allievi devono approfondire.

Gli allievi con disabilità, DSA, BES riceveranno una valutazione coerente con il loro Piano.

E' prevista, inoltre, la non ammissione alla classe successiva, solo in casi residuali dettagliatamente descritti nell'ordinanza. I casi riportati nell'Ordinanza per cui è possibile la non ammissione alla classe successiva sono:

- il CdC non ha elementi di valutazione perché non ha frequentato con un situazione già perdurante e verbalizzata già dal primo periodo didattico;
- lo studente ha avuto provvedimenti disciplinari gravi.

L'Ordinanza Ministeriale non prevede deroghe a questi due casi.

C. PIANO INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il Piano di integrazione degli apprendimenti sarà predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

I docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individueranno eventuali attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni iniziali e i relativi obiettivi di apprendimento e li inseriranno in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

I docenti delle singole discipline, successivamente, elaboreranno una nuova progettazione e poi il consiglio di classe definirà il piano di integrazione degli apprendimenti (Il Piano, in definitiva, comprende le diverse discipline o meglio le attività didattiche non svolte nell'ambito delle varie discipline e i correlati obiettivi di apprendimento).

Le attività, da svolgersi nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integreranno, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; saranno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002773 - 22/05/2020 - C27 - Alunni - U
KRIC82400D - ALBO PRETORIO - 0000074 - 22/05/2020 - A1 – ALTRO - U

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno sarà trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

D. PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i docenti contitolari/il consiglio di classe predisporranno il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

La predisposizione del Piano di Apprendimento Individualizzato NON è prevista nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.

Per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario.

I modelli su cui elaborare il Piano di Integrazione degli apprendimenti e il Piano di Apprendimento Individualizzato saranno forniti prossimanente.

Di seguito pagina web Ministero dell'Istruzione in cui sono reperibili le Ordinanze:
https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pubblicate-le-ordinanze-su-esami-di-stato-e-valutazione-presentate-le-misure-di-sicurezza-per-la-maturita :

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Michele SERRA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/93