Candidatura N. 1009200
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.2 'G.T. CASOPERO' CIRO' M.
Codice meccanografico	KRIC82400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIRAINETTO
Provincia	KR
Comune	Ciro' Marina
CAP	88811
Telefono	096235185
E-mail	KRIC82400D@istruzione.it
Sito web	www.ic2casopero.gov.it
Numero alunni	516
Plessi	KRAA82401A - CAPO TRIONTO KRAA82402B - AFFATATO KRAA82405E - 'DON VITETTI'CIRO MARINA KREE82401G - BUTERA (CIRO'MARINA) KREE82403N - KAROL WOJTYLA CIRO MARINA KRIC82400D - I.C.2 "G.T. CASOPERO" CIRO' M. KRMM82401E - "G.T.CASOPERO"

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco -sport Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009200 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Orienteering…nel mondo	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 7.764,00**

Articolazione della candidatura
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Orienteering…nel mondo

Descrizione progetto	Il concetto moderno di salute ne sottolinea l'aspetto dinamico, l' Oms(Organizzazione mondiale della sanità) ha definito la salute come uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia. In tale senso la salute viene considerata un diritto fondamentale, traducendone l'essenza in comportamenti, individuali e collettivi, da adottare e da evitare, ed è in questa ottica che il progetto si sviluppa in sinergia tra le componenti comunicative e su azioni che hanno lo scopo di prevenire le dipendenze, far acquisire un sano stile di vita senza tralasciare la crescita personale e relazionale. L'orienteering è l'espressione sportiva di un concetto molto semplice: muoversi il più velocemente possibile attraverso un territorio sconosciuto aiutandosi attraverso lo sviluppo dei propri sensi . E' una specialità che sfrutta le capacità innate dell'uomo, come orientarsi , ricercare la soluzione adattandosi all'ambiente circostante e non richiede nessun gesto prettamente "atletico" non escludendo nessuno al raggiungimento dell'obiettivo- arrivo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo "Gian Teseo Casopero" nasce il 1° Settembre 2000 con Decreto dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Crotone, pro. N° 15750/1 del 9 Agosto dello stesso anno. Comprende l'ex II Circolo Didattico e l'ex scuola Media Gian Teseo Casopero; come quest'ultima, l'Istituto è dedicato alla memoria del nostro illustre umanista. L'Istituto G.T Casopero è dislocato in più plessi, ubicati in varie zone della nostra cittadina; accoglie un bacino d'utenza eterogeneo proveniente da un contesto socioculturale tipico della nostra regione ma ricco di potenzialità.

Per Scuola Primaria l'organizzazione scolastica si configura nel Tempo Pieno , realizzabile in N°40 ore settimanali, per gli alunni, suddivise in cinque giorni, dal lunedì' al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30. I docenti si alternano nei turni antimeridiani e pomeridiani.

Obiettivi del progetto
Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON “Per la scuola” 2014-2020

OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI

- Conoscere e adottare corretti stili di vita
- Fare propri e diffondere le basi di una sana alimentazione
- Favorire l’autostima, l’ auto-consapevolezza, la responsabilità
- Sostenere la crescita personale e relazionale
- Incoraggiare la partecipazione alle attività motorie, fisica e sportiva con attenzione alla componente femminile
- Promuovere l’attività fisica nell’ambiente urbano e naturale per diffondere il rispetto dell’ambiente
- Favorire la partecipazione a tutti i livelli di pratica sportiva e nei diversi contesti costruttivi, organizzativi, di direzione e conduzione delle attività .

Promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenze di ogni genere e discriminazioni

Caratteristiche dei destinatari
Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Considerato il contesto socio-economico e culturale in cui riversa la scuola a cui è indirizzato il progetto si prediligono alunni con difficoltà:

1) economiche

2)relazionali

3)motorie

Gli alunni saranno 20 in totale con un'equa distribuzione tra maschi e femmine e tra le classi 1^, 2^ e 3^ dei due plessi della scuola primaria.

Le attività verranno strutturate seguendo il seguente STEP:

1. Breve introduzione all'argomento del giorno

2. Attività di laboratorio ed esperienziali sottoposta agli alunni da svolgersi singolarmente e/o gruppo in ambiente urbano e naturale

3. Conclusioni in cui si sintetizzano i concetti e le competenze acquisite

Si basa su 3 tematiche fondamentali:

1. Comportamenti salutari alimentari

2. Favorire lo sviluppo del sé, sostenendoli nella costruzione di un rapporto armonico con il proprio corpo

3. Promuovere l'attività fisica e lo sport come mezzo culturale e sociale

Innovatività e qualità pedagogica
Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Le metodologie di lavoro saranno diversificate e atte a stimolare e rafforzare la curiosità e le attitudini dei bambini attraverso

- Didattica laboratoriale ed esperienzale
- Apprendimento interattivo
- Problem solving
- Lezione frontale (minima)
  - La conoscenza degli alimenti attraverso i 5 sensi
- E-learning
- Cooperative Learning
- Peer Evolution
- Learning by doing (imparare attraverso il fare)
- Brainstorming
- Flipped classroom.

Il completamento del modulo porterà i partecipanti ad ideare e costruire un percorso di Orienteering ,partendo dall'individuazione del luogo, le varie stazioni e naturalmente la gestione della gara.

Gli alunni occuperanno i ruoli a loro più congeniali sfruttando le capacità innate e acquisite

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
“UNA REGIONE IN MOVIMENTO” Scuola dell?infanzia “Emozioni di gioia” Scuola Primaria. Classi prime: Giochiamo a star bene Classi Seconde:Gioco Gjm . Classi terze: Orientening. Classi quarte: Gioco atletica Gjm . Classi quinte: Gioco sport Mini	36	http://www.ic2casopero.gov.it/images/sito_documenti/PTOF/PTOF_2016-19.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orienteering…nel mondo	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 7.764,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: Orienteering…nel mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orienteering…nel mondo
Descrizione modulo	Descrizione modulo Il concetto moderno di salute ne sottolinea l’aspetto dinamico, l’ Oms(Organizzazione mondiale della sanità) ha definito la salute come uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia. In tale senso la salute viene considerata un diritto fondamentale, traducendone l’essenza in comportamenti, individuali e collettivi, da adottare e da evitare, ed è in questa ottica che il progetto si sviluppa in sinergia tra le componenti comunicative e su azioni che hanno lo scopo di far acquisire un sano stile di vita senza tralasciare la crescita personale e relazionale. L’orienteering è l’espressione sportiva di un concetto molto semplice: muoversi il più velocemente possibile attraverso un territorio sconosciuto aiutandosi attraverso lo sviluppo dei propri sensi . E’ una specialità che sfrutta le capacità innate dell’uomo, come orientarsi , ricercare la soluzione adattandosi all’ambiente circostante e non richiede nessun gesto prettamente “atletico” non escludendo nessuno al raggiungimento dell’obiettivo- arrivo.

Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/12/2018
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	KREE82401G KREE82403N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orienteering…nel mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					**7.764,00 €**

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1009200)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	prot. 1812/C24c
Data Delibera collegio docenti	04/09/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	prot. 1811/C24c
Data Delibera consiglio d'istituto	13/09/2017
Data e ora inoltro	26/02/2018 09:17:13
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): Orienteering…nel mondo	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Orienteering…nel mondo"	**€ 7.764,00**	
	TOTALE CANDIDATURA	**€ 7.764,00**	**€ 7.764,00**