ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIAN TESEO CASOPERO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR)
Tel./Fax 0962.614441- Cod. Fisc.: 91021410799
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it
www.ic2casopero.edu.it

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 08/05/2020 - C27 - Alunni - U
KRIC82400D - ALBO PRETORIO - 0000066 - 08/05/2020 - A1 – ALTRO - U

Prot. n. 0002541 C/27 Cirò Marina,08-05-2020

Alle famiglie
Agli allievi
Ai docenti
Al sito

Oggetto: prosecuzione didattica a distanza

Nel comune auspicio di un rientro in sicurezza alla normalità scolastica, preliminarmente, pare opportuno riconoscere lo spirito di iniziativa dei docenti, che si stanno "sperimentando" su pratiche nuove e stanno via via elaborando strategie sempre più variegate, il supporto delle famiglie nella loro disponibilità e presenza e, infine, un pensiero specifico va, ovviamente, agli allievi tutti che stanno contribuendo al buon esito di questa esperienza.

Questa situazione del tutto nuova e, anche, il susseguirsi di note e decreti (anche in bozza), disorienta e ci porta ad interrogarci sia sul modo migliore per fornire i mezzi di apprendimento più indicati che sul modo migliore per concludere quest'anno scolastico tanto complesso. Riteniamo che l'unico modo per mantenere i contatti umani e per favorire l'apprendimento sia, giocoforza, la Didattica a Distanza (declinata nei modi che ciascun docente ritiene più funzionali) e riteniamo, anche che, stante la situazione attuale e le ancora incerte modalità di chiusura dell'anno scolastico, la presenza e la partecipazione alle attività sia realmente indispensabile e costituisca un elemento di assoluto peso e valore.

Al fine di dare continuità alla frequenza scolastica "ordinaria" e per dare il giusto risalto, sia adesso che in seguito, agli sforzi profusi, si invitano gli allievi a continuare a partecipare con il consueto entusiasmo e, naturalmente, a rispondere alle attività proposte nei modi e tempi concordati.

In altri casi, si invitano, invece, gli allievi a prendere contatto con i docenti di riferimento per una partecipazione maggiore alle attività digitali proposte.

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 08/05/2020 - C27 - Alunni - U
KRIC82400D - ALBO PRETORIO - 0000066 - 08/05/2020 - A1 – ALTRO - U

E' scontato, ma lo rimarchiamo ulteriormente chiedendo anche il supporto delle famiglie, che in qualunque forma di didattica e in qualunque grado di scuola, ogni disciplina (e sopratutto ogni docente) ha la medesima dignità e che le materie non devono essere "selezionate" con il risultato di partecipare alle lezioni di qualcuno/restituire i compiti a qualcuno e "dimenticarsi" di altri.

Si invitano, ulteriormente, i signori genitori a proseguire, come avvenuto fino ad oggi, nel supportare e nello spronare i propri figli e a sollecitare i propri figli che partecipano con minore intensità perchè possano mostrare sempre, anche a distanza, le loro qualità.

Ci permettiamo, tuttavia, di raccomandare alle famiglie di fornire, come detto, il consueto supporto ai figli ma ciò non deve divenire un affiancamento invasivo con la consegna di elaborati, di qualsiasi genere e di qualsiasi disciplina, perfetti o quasi.

La didattica, a nostro avviso, in qualsiasi forma essa sia svolta, ha bisogno di un ciclo ripetuto di "costruzione degli apprendimenti", "svolgimento e restituzione degli elaborati", "correzione e spiegazione di eventuali errori", "riflessione personale sul lavoro proprio e del docente". Un eventuale intervento familiare nella produzione di elaborati, ci permettiamo di rimarcare, non fa bene ai ragazzi poiché impedisce ai docenti di riscontrare, correggere e spiegare gli errori e impedisce agli allievi di comprendere cosa non hanno fatto bene e in cosa devono migliorare.

A nostro avviso, insomma, pur immaginando lo spirito propositivo e protettivo con cui tali azioni sono svolte, esse non portano alcun valore aggiunto all'apprendimento dei nostri ragazzi, di qualsiasi classe, plesso, ordine di scuola e, anzi, a lungo andare, esiste il rischio che tali azioni portino incertezza e debolezza, non risolvano i dubbi e riducano la qualità della preparazione.

Si raccomanda, inoltre, di dare il giusto peso e una ponderata attenzione ad articoli e notizie di testate televisive/radio/giornali/web che, per esigenze di spazio, tendono, talvolta, a sintetizzare le informazioni creando titoli fuorvianti e/o false aspettative.

Sempre con l'auspicio di un rapido rientro alle nostre abitudini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Michele SERRA
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex c. 2 art. 3 Dlgs 39/93